

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом педагогического совета
МАОУ «СОШ № 15»
от «29» августа 2024 года №1

Введено приказом от 29 августа 2024г. № 440
Директор МАОУ «СОШ № 15»

Е.Н.Якупова



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

ГИМРАНОВОЙ Е.М. НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 15» на 2024 - 2025 учебный год.

Повышение качества образования через современные технологии и образовательные практики в условиях реализации ФГОС. Методическая тема МАОУ «СОШ № 15

Развитие профессиональных компетенций педагогов через расширение профессионального сотрудничества.

Цель воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 15».

Способствовать становлению социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт, пропагандирующей здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию и обладающей высоконравственными качествами и общей культурой, способной к успешному жизненному самоопределению

Методическая тема.

Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в адаптации к школьной жизни.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы.

- профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних: (-профилактика правонарушений и негативных проявлений; - профилактика наркозависимости; -профилактика суицида; -профилактика экстремизма и терроризма.). Содействие привитию здорового образа жизни учащимся.
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, повышение психологической компетентности родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- создание системы психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ, направленное на снижение у них уровня тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- психологическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО;
- психологическое сопровождение детей иностранных граждан
- работа с родительским сообществом

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения/ условия проведения	Ответстве нный	Предполагаемый результат
1	Планирование работы на учебный год. Оформление согласий родителей на психологическое сопровождение ребенка. Размещение на стенде школы информации о работе ПС. Подготовка информационно-просветительских материалов для обучающихся и родителей.	Сентябрь	Педагоги Педагог-психолог	Наличие документации по работе психолога.
	Участие в заседаниях Совета по профилактике, МО учителей, педагогических советах и других мероприятиях ОУ.	В течение года	Педагог-психолог	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»
	Участие в работе информационно-методических семинаров, семинаров-практикумов, организующих ИМЦ, МБУ ЦПП «Диалог».	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональных компетенций
2				
1	Классный час «Трудности адаптационного периода».	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Определение трудностей через психодиагностику, формирование адаптивной стратегии поведения в период адаптации к новым условиям обучения
2	Классный час «Я и мой класс»	ноябрь	Педагог-психолог	Определение трудностей обучения, формирование навыков совместного взаимодействия
3	Занятия «Моя жизнь – мои ценности»	В течение года	Педагог-психолог	Формирование жизненных ценностей, ценности человеческой жизни, ее уникальности.
4	«Путь к себе или кто Я такой»	октябрь	Педагог-психолог	Формирование установки на самопознание и саморазвитие.

5	Тренинг «Формирования психосоциальной компетентности подростков»	ноябрь	Педагог-психолог	Формирование адаптивной стратегии поведения в классе, обучение приемам разрядки негативных эмоций.
6	Занятие «Пути и способы разрешения конфликтов»	Декабрь Январь	Педагог-психолог	Формирование навыка конструктивного реагирования в конфликте, оптимизация межличностных отношений
7	Класный час по коррекции состояний тревоги в период подготовки к устному собеседованию «Как управлять негативными эмоциями»	Январь февраль	Педагог-психолог	Отработка приемов снятия тревожного состояния. Формирование адаптивной стратегии поведения в стрессовой ситуации.
8	Интерактивное занятие «Мои ресурсы»	В течение года	Педагог-психолог	Развитие навыков преодоления негативных эмоциональных состояний Работа с личностным ресурсом.
9	Занятия с элементами психологического тренинга «Экзамены без стресса»	Март апрель	Педагог-психолог	Работа с личностным ресурсом. Рекомендации по саморегуляции деятельности и поведения на экзамене и в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
10	Занятие «Агрессия и стресс, преодоление нежелательных эмоций».	В течение года	Педагог-психолог	Формирование адаптивной стратегии поведения; обучение приемам разрядки негативных эмоций.
11	Класный час с участием инспектора ПДН «Ответственность за свои поступки»	октябрь	Педагог-психолог	Правовое просвещение учащихся в целях повышения ответственности подростков перед законом.
12	Класный час «Исследование профнамерений выпускников. Стратегия выбора профессии»	ноябрь	Педагог-психолог	Анкетирование. Построение жизненной перспективы на 2024/2025 учебный год.
13	Психологическая игра «В поисках башни».	В течение года	Педагог-психолог	Игровая коррекция поведения, формирование навыков совместной работы, регуляция социальных

				отношений
14	Занятие «Аукцион ценностей»	В течение года	Педагог-психолог	Осознание своих ценностей; соотнесение иерархии ценностей с моделями поведения.
15	Классный час «Человек в мире профессий» «Выбор профессии – путевка в жизнь!»	Январь февраль	Педагог-психолог	Профориентационная работа с профдиагностикой
16	Классный час «Я-младший подросток»	Март апрель	Педагог-психолог	Исследование процесса «готовности» уч-ся 4-х классов к обучению в условиях «средней школы»
17	Занятие «Мы все такие разные».	Апрель май	Педагог-психолог	Формирование умения критически оценивать свои поступки, потребности быть честным и объективным в оценке своих действий.
18	«Социально-психологическое тестирование»	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Выявление учащихся, склонных к незаконному употреблению ПАВ
19	Занятие «Здоровый образ жизни».	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Расширение знаний детей о ЗОЖ, формирование ценностного отношения к своему здоровью.
20	Интерактивное занятие «Вопросы зрелости и что я ценю»	Ноябрь декабрь	Педагог-психолог	Формирование ценностей ЗОЖ, обсуждение понятия «зрелость», оценка собственного уровня зрелости.
21	Классный час с участием сотрудника ЦДН «Подросток и закон»	октябрь	Педагог-психолог	Правовое просвещение учащихся в целях повышения ответственности подростков перед законом.
22	Тренинг социальных навыков «Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение»	декабрь	Педагог-психолог	Определение жизненных ориентиров, планирование жизненной перспективы
23	Занятие «Моя жизнь- мой выбор-мое будущее»	март	Педагог-психолог	Определение жизненных ценностей. Формирование навыков противостояния давлению сверстников

24	Занятие «Дружба»	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Воспитание миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать
25	Занятие «Я и мой класс»	В течение года	Педагог-психолог	Формирование позитивного отношения к себе и другим людям, знакомство с понятием «толерантность»
26	Тренинг на командообразование «Я и Ты»	В течение года	Педагог-психолог	Сплочение учебного коллектива, формирование навыков группового взаимодействия
27	Занятие «Я глазами других»	Март апрель	Педагог-психолог	Формирование уверенной в себе личности, навыков ответственного отношения к себе и окружающим.
1	Выступление на собрании родительских комитетов школы 1-11 классы «Как помочь ребенку легче адаптироваться к школе»	сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации по психологическому сопровождению ребенка в первый месяц обучения после летних каникул
2	Выступление на родительских собраниях 5-6х; 10-11 и 9-х классов «Психологическое сопровождение ребенка на этапе подготовки к итоговой аттестации и в период адаптации на новой ступени обучения»	сентябрь	Педагог-психолог	Информирование о разнообразностях молодежного экстремизма.
3	Выступление на общешкольных родительских собраниях 7-8 классов «Психологические особенности учащихся и индикаторы суицидального риска»	сентябрь	Педагог-психолог	Повышение родительской компетентности; обсуждение роли родителей в успешном обучении и воспитании ребенка.
4	Выступление на общешкольных родительских собраниях 4-8 «Роль родителя в формировании позитивной «Я-концепции» подростка. Безопасность детей в сети интернет»	сентябрь	Педагог-психолог	Информировать родителей о разнообразности деструктивных групп, по приемам вовлечения подростков. Маркеры, определяющие экстремистские проявления у ребенка.

5	Выступление на родительских собраниях в 9-11-х классов «Помощь в профессиональном самоопределении подростка»	ноябрь	Педагог-психолог	Анализ исследования профнамерений выпускников за ноябрь 2024 Рекомендации по формированию профнамерений подростков
6	Выступление на общешкольном родительском собрании 6-7 классы «Как помочь подростку безопасно взрослеть»	ноябрь	Педагог-психолог	Рекомендации родителям на основе социально-психологического тестирования. Риски вовлечения подростков в потребление ПАВ.
7	Конференция отцов «Учимся переводить агрессию в позитив»	февраль	Педагог-психолог	Просвещение, обучение родителей практическим приемам наказания ребенка
8	Выступление на родительских собраниях в 6-8-х классов «Как обезопасить своего ребенка от проявлений экстремизма в молодежной среде»	Март апрель	Педагог-психолог	Алгоритм действий родителя в случае появления у ребенка экстремистской направленности.
9	Выступление на родительских собраниях - 9 и 11 классы «Экзамены без стресса»	Март апрель	Педагог-психолог	Формирование позитивных стратегий поведения и гибких форм контроля в семье в период готовности ребенка к ОГЭ и ЕГЭ.
10	«Выступление на общешкольном родительском собрании 4 классов Особенности перехода учащегося из начальной в среднюю школу, риски, связанные с ним»	апрель	Педагог-психолог	Анализ результатов психодиагностики, рекомендации в выборе тактики поведения с младшим подростком
11	Общешкольное родительское собрание родителей детей группы «риска» «Ответственность родителей за физическое и психологическое благополучие ребенка в период летних каникул»	май	Педагог-психолог	Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми в летний период
1	Выступление на педагогическом совете «Трудности адаптационного периода и пути их решения!»	октябрь	Педагог-психолог	Информирование по признакам социально-психологической дезадаптации в соответствии с навигатором профилактики

2	Выступление на планерном совещании. Педагоги 1-х классов «Работа учителя по сопровождению учащихся в период адаптации к школе»	октябрь	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам по оказанию помощи уч-ся в период адаптации к школе. Анализ результатов психодиагностики.
3	Выступление на планерном совещании «Психологическая безопасность детей и подростков»	ноябрь	Педагог-психолог	Информирование по самоповреждающему поведению в соответствии с навигатором профилактики
4	Выступление на планерке педагогов «Аддитивное поведение подростков»	ноябрь	Педагог-психолог	Общий анализ результатов по школе. Планирование работы по аддитивному поведению в соответствии с навигатором профилактики
5	Выступление на МО классных руководителей Типологии возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся «Группы риска»	ноябрь	Педагог-психолог	Методические рекомендации для педагогов по психологическому сопровождению учащихся «Группы риска»
6	Занятие с классными руководителями учащихся 5-11 классов. «Работа классного руководителя в целях профилактики буллинга и кибербуллинга в классе»	февраль	Педагог-психолог	Информировать потипологии буллинга, его последствия. Рекомендации по работе с жертвой и обидчиком в ситуациях буллинга.
7	Практическое занятие по профилактике профессионального выгорания «Приемы психологической саморегуляции»	март	Педагог-психолог	Работа с личностным ресурсом
8	Занятие по делинквентному поведению с классными руководителями 2-10 классов «Эффективные практики работы по работе с агрессивным и рискованным поведением подростков»	март	Педагог-психолог	Разбор кейсовых ситуаций по агрессивному, рискованному поведению уч-ся. Обзор профилактических программ. Памятки в соответствии с навигатором профилактики
9	Занятие с учителями предметниками 9- и 11-х классов «Психологическая помощь учащимся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	апрель	Педагог-психолог	Рекомендации по психологическому сопровождению учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

10	Выступление на совещании учителей предметников 7-11-х классов «Влияние учителя на выбор профиля обучения»	апрель	Педагог-психолог	Рекомендации по формированию профессиональности учащихся Интерпретация результатов профессиональных предпочтений учащихся 9 и 11 классов за ноябрь 2024 и март 2025
11	Выступление на планерке учителей «Показатели изменений в поведении подростка, способных к террористическим действиям»	май	Педагог-психолог	Информирование по памятке в соответствии с навигатором профилактики
3.1	Учащиеся Психодиагностика. Посещение уроков, наблюдение на переменах, беседы с педагогами по вопросам адаптации к новым условиям обучения	Сентябрь-Ноябрь	Педагог-психолог	Психодиагностика мотивации обучения, эмоционального благополучия учащихся.
3.2	Диагностика готовности учащихся к обучению в средней школе	Апрель	Педагог-психолог	Диагностика личностных, коммуникативных компетенций учащихся.
3.3	Диагностическая помощь в осознании профессионального самоопределения.	В течение года	Педагог-психолог	Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных компетенций учащихся.
3.4	Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче итоговой аттестации.	В течение года	Педагог-психолог	Выявление трудностей в психоэмоциональной сфере в период подготовки к экзаменам
3.5	Диагностическая помощь в познании себя с целью коррекции личностной и эмоционально-волевой сфер уча-ся, имеющих высокую вероятность попадания в группу риска по результатам СПТ и МВОС.	В течение года	Педагог-психолог	Составление индивидуального маршрута сопровождения учащихся
3.6	Диагностическая помощь в определении познавательной сферы учащихся, испытывающих трудности обучения (учащиеся с ОВЗ)	В течение года	Педагог-психолог	Диагностика познавательных УУД, эмоционально-волевой сферы
3.7	Социально-психологическое тестирование по приказу МО и Н РФ	Сентябрь-октябрь;	Педагог-психолог	Выявление учащихся, склонных к незаконному употреблению ПАВ

3.8	Мониторинг безопасности образовательной среды	Март-апрель	Педагог-психолог	Выявление учащихся склонных к рискованным формам поведения
3.9	Мониторинг учащихся, воспитывающихся опекунами	Апрель-май	Педагог-психолог	
3.10	Работа с родителями и педагогами На родительских собраниях и индивидуальных консультациях анализируются результаты психодиагностики обучающихся: - адаптация 1-х; 5-х и 10-х классов; - готовность учащихся 4-х к переходу в среднюю школу; - психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче итоговой аттестации	Октябрь Ноябрь Март апрель	Педагог-психолог	Рекомендации по результатам исследований адаптации; Готовности к обучению в средней школе Рекомендации по психологическому сопровождению в период готовности к ОГЭ; ЕГЭ
3.11	Анкетирование родителей по вопросам профильного обучения	Апрель Май	Педагог-психолог	Диагностика предпочтений по организации профильного обучения
3.12	Групповые консультации с педагогами по результатам диагностики личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся.	Апрель Октябрь	Педагог-психолог	Составление ИМС на учащихся, имеющих трудности в обучении.
3.13	Диагностика педагогов по вопросу профессионального выгорания.	В течение года	Педагог-психолог	Психокоррекция эмоциональной сферы.
4.1	Учащиеся Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Групповые консультации по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации по решению трудностей

4.2	Участие из семей беженцев Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания.	В течение года	Педагог-психолог	Работа с последствиями кризисных переживаний, с психотравматической стрессовой реакцией
4.3	Дети участников СВО Оказание психологической помощи, купирование тревожных состояний, психотравматического стресса, реакции горя, социально-психологической дезадаптации	В течение года	Педагог-психолог	Диагностика и коррекция эмоциональной сферы, восстановление психологического баланса, работа с горем.
4.4	Родители Индивидуальное консультирование по вопросам семейного воспитания, возрастных особенностей, профессионального определения.	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации по решению трудностей, связанных с воспитанием, обучением детей
4.5	Педагоги Консультирование администрации, педагогов по вопросам обучения и воспитания, составления ИМС учащихся с ОВЗ, коррекции поведения подростков, имеющих личностные девиации.	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации по решению трудностей в учебно – воспитательном процессе

Директор школы

Е.Н.Якупова

Педагог-психолог

Е.М.Гимранова